

DALTON LYCEUM BARENDRECHT

BEVORDERINGSNORMEN 2019-2020



dalton lyceum
barendrecht

Inhoudsopgave

Bevordering algemeen	3
Bevorderingsregels	4
Overgangsnormen brugklas naar klas 2	5
Overgangsnormen klas 2 naar klas 3	6
Overgangsnormen mavo 3 naar mavo 4.....	7
Overgangsnormen klas 3 naar klas 4 havo/vwo/gymnasium	8
Overgangsnormen havo 4 naar havo 5, vwo 4 naar vwo 5 en vwo 5 naar vwo 6.....	8

Bevordering algemeen

De bevorderingsprocedure voor alle afdelingen is als volgt:

1. Besluiten genomen tijdens de overgangsvergaderingen over de bevordering naar/plaatsing in het volgende leerjaar worden als advies aan de schoolleiding uitgebracht.
2. De deelnemers aan deze overgangsvergaderingen zijn een lid van de schoolleiding of diens vervanger, tevens voorzitter, en de docenten die lesgeven aan de leerlingen.
3. De overgangsvergaderingen vinden plaats aan de hand van de lijsten van eindcijfers en andere relevante leerlinggegevens. Deze cijferlijsten dienen minimaal één dag voorafgaand aan de vergadering beschikbaar te zijn.
4. De overgangsvergaderingen zijn rechtsgeldig als minimaal 80% van de gegeven vakken door docenten is vertegenwoordigd.
5. De schoolleiding overlegt voorafgaand aan de bevorderingsvergadering met de mentor.
6. Indien er sprake is van een stemming, verzoekt de voorzitter het blanco stemmen zo veel mogelijk te vermijden. Het blanco stemmen van één of meer leden wordt door de betreffende leden vooraf toegelicht.
7. De bevorderings-/plaatsingsadviezen van de overgangsvergaderingen worden genomen met een meerderheid van minstens tweederde van de stemmen. Alle leden brengen één stem per vak uit.
8. De schoolleiding zet het bevorderings-/plaatsingsadvies om in een bevorderings-/plaatsingsbeslissing. Indien de schoolleiding wil afwijken van een advies, deelt de schoolleiding dit mee aan alle docenten van de betreffende leerling.
9. Om de leerlingen een reële kans tot diplomering te bieden, heeft de school als regel dat een leerling niet twee maal doubleert in eenzelfde leerjaar. Ook is het niet mogelijk om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren.
10. Nadat de beslissingen zijn genomen, deelt de school de beslissing over leerlingen die niet zijn bevorderd mondeling aan de ouders en/of verzorgers mee.

Bevorderingsregels

1. Rapportcijfers worden op de rapporten weergegeven met één decimaal.
2. De volgende beslissingen zijn mogelijk:
 - a. bevorderen
 - b. doubleren
 - c. plaatsing in een andere afdeling
3. Naast het advies over de bevordering/plaatsing van de leerling kan de rapportvergadering een advies uitbrengen over de voortzetting van de studie op een andere afdeling of op een andere school.
4. Alle leerlingen die besproken worden, worden individueel beoordeeld op grond van argumenten en leerlinggegevens.
5. Bevorderingsnormen zijn richtlijnen om te voorkomen dat er onrechtvaardige beslissingen worden genomen. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van deze normen.
6. In alle gevallen waarin deze normen niet voorzien, beslist de schoolleiding.
7. De notatie 'onvoldoende' met betrekking tot de onderbouw wordt als volgt gebruikt:
 - Het afgeronde cijfer vijf telt voor één gewogen onvoldoende.
 - Het afgeronde cijfer vier telt voor twee gewogen onvoldoendes.
 - Het afgeronde cijfer drie telt voor drie gewogen onvoldoendes.

Overgangsnormen brugklas naar klas 2

Bevordering naar klas 2

(bevordering van mavo/havo brugklas naar mavo 2, bevordering van havo/vwo brugklas naar havo 2, bevordering van atheneum brugklas naar atheneum 2, bevordering van gymnasium brugklas naar gymnasium 2)

Een leerling wordt naar klas 2 bevorderd als:

- het rapportcijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee;
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0.

Let op: het vak muziek is géén handelingsdeel. Voor de bevordering telt het cijfer van muziek wel mee bij het aantal gewogen onvoldoendes, maar het cijfer heeft geen invloed op de berekening van het gemiddelde rapportcijfer.

Bevordering naar klas 2 bespreekbaar

(bevordering van mavo/havo naar mavo 2, bevordering van havo/vwo naar havo 2, bevordering van atheneum brugklas naar atheneum 2, bevordering van gymnasium brugklas naar gymnasium 2)

Bevordering van een leerling naar klas 2 is bespreekbaar als:

- het rapportcijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie;
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0;
- de mentor in overleg met de teamleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Bevordering naar klas 2 hoogste niveau

(bevordering van mavo/havo brugklas naar havo 2 en bevordering van havo/atheneum brugklas naar atheneum 2)

Een leerling wordt naar klas 2 op het hoogste niveau bevorderd als:

- over alle vakken het cijfer gemiddeld 7,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde per vak het cijfer 6,5 of hoger is.

Handelingsdelen

De vakken dans/drama, handvaardigheid, rekenvaardigheid en verbreding gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met een **v** of een **g**.

Lichamelijke opvoeding

Lichamelijke opvoeding is een verplicht vak. Hierbij worden de leerlingen beoordeeld op bewegings-, regel- en omgangsbekwaamheden.

Gymnasium

Bij bevordering naar atheneum 2 geldt dat bij een onvoldoende voor het vak Latijn deze onvoldoende buiten beschouwing wordt gelaten.

Technasiumleerlingen

Wanneer de leerling niet door gaat met het vak O&O in het volgende leerjaar, zal een eventuele onvoldoende voor het vak O&O buiten beschouwing gelaten worden.

Doubleren/plaatsing in een andere afdeling

Indien de leerling niet regulier bevorderd kan worden, zijn er twee mogelijkheden:

- doubleren;
- plaatsing in een andere afdeling.

In beide gevallen geven de docenten in de rapportvergadering een advies aan de schoolleiding. De schoolleiding beslist.

Overgangsnormen klas 2 naar klas 3

Bevordering van klas 2 naar klas 3

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als:

- het rapportcijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Let op: het vak muziek is géén handelingsdeel. Voor de bevordering telt het cijfer van muziek wel mee bij het aantal gewogen onvoldoendes, maar het cijfer heeft geen invloed op de berekening van het gemiddelde rapportcijfer.

Bevordering van klas 2 naar klas 3 bespreekbaar

Bevordering van een leerling naar klas 3 is bespreekbaar als:

- het rapportcijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de vakken wiskunde, Engels en Nederlands;
- de mentor in overleg met de teamleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Let op: voor de bevordering van mavo 2 naar mavo 3 geldt (ook indien bespreekbaar) dat:

- binnen de gekozen vakken voor mavo 3 geen onvoldoendes mogen voorkomen;
- het vak Nederlands mag niet lager zijn dan het cijfer 5,0.

Handelingsdelen

De vakken lichamelijke opvoeding, dans/drama, handvaardigheid, rekenvaardigheid en verbreding gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met een **v** of een **g**.

Gymnasium

Bij bevordering naar atheneum 3 geldt dat bij een onvoldoende voor de vakken Grieks en/of Latijn deze onvoldoende buiten beschouwing wordt gelaten.

Technasiumleerlingen

Wanneer de leerling niet door gaat met het vak O&O in het volgende leerjaar, zal een eventuele onvoldoende voor het vak O&O buiten beschouwing gelaten worden.

Doubleren/plaatsing in een andere afdeling

Indien de leerling niet regulier bevorderd kan worden, zijn er twee mogelijkheden:

- doubleren;
- plaatsing in een andere afdeling.

In beide gevallen geven de docenten in de rapportvergadering een advies aan de schoolleiding. De schoolleiding beslist.

Overgangsnormen mavo 3 naar mavo 4

De bevordering gebeurt op basis van rapportcijfers van verplichte en gekozen vakken én zogenaamde handelingsdelen.

Bevordering naar mavo 4

Een leerling wordt bevorderd naar mavo 4 als:

- het rapportcijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers.
- Het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee;
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0;
- er binnen de cijfers van de gekozen vakken maximaal één gewogen onvoldoende is.

Bevordering naar mavo 4 bespreekbaar

Bevordering van een leerling naar mavo 4 is bespreekbaar als:

- het rapportcijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie;
- het cijfer van het vak Nederlands niet lager is dan een 5,0;
- er binnen de cijfers van de gekozen vakken maximaal één gewogen onvoldoende is;
- de mentor in overleg met de teamleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Handelingsdelen

De vakken lichamelijke opvoeding, dans/drama en CKV (culturele en kunstzinnige vorming) gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met een **v** of een **g**.

Doubleren/plaatsing in een andere afdeling

Indien de leerling niet bevorderd kan worden, zijn er twee mogelijkheden:

- doubleren;
- plaatsing in een andere afdeling.

In beide gevallen geven de docenten in de rapportvergadering een advies aan de schoolleiding. De schoolleiding beslist.

Overgangsnormen klas 3 naar klas 4 havo/vwo/gymnasium

Bevordering naar klas 4

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als:

- het rapportcijfer gemiddeld 6,0 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan twee waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevordering naar klas 4 bespreekbaar

Bevordering van een leerling naar klas 4 is bespreekbaar als:

- het rapportcijfer gemiddeld 5,5 of hoger is, waarbij wordt uitgegaan van de onafgeronde cijfers;
- het aantal gewogen onvoldoendes niet hoger is dan drie waarvan maximaal één gewogen onvoldoende in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de mentor in overleg met de teamleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering.

Handelingsdelen

De vakken lichamelijke opvoeding en rekenvaardigheid gelden als handelingsdeel en worden beoordeeld met een **o**(nvoldoende), **v**(oldoende) of **g**(oed). Een leerling is alleen bevorderbaar naar het volgende leerjaar indien alle handelingsdelen 'naar behoren' zijn verricht, dus beoordeeld met een **v** of een **g**.

Toelating tot het gekozen profiel

Een leerling wordt tot een gekozen profiel toegelaten met maximaal één onvoldoende onder de vakken die in het vierde leerjaar behoren tot de profielvakken van het gekozen profiel. Deze eventuele onvoldoende is niet lager dan het onafgeronde cijfer vijf. Bij meer onvoldoendes binnen de profielvakken is toelating tot het gekozen profiel niet toegestaan.

Gymnasium

Bij bevordering naar atheneum 4 geldt dat bij een onvoldoende voor de vakken Grieks en/of Latijn deze onvoldoende buiten beschouwing wordt gelaten.

Technasiumleerlingen

Wanneer de leerling niet door gaat met het vak O&O in het volgende leerjaar, zal een eventuele onvoldoende voor het vak O&O buiten beschouwing gelaten worden.

Doubleren/plaatsing in een andere afdeling

Indien de leerling niet regulier bevorderd kan worden, zijn er twee mogelijkheden:

- doubleren;
- plaatsing in een andere afdeling.

In beide gevallen geven de docenten in de rapportvergadering een advies aan de schoolleiding. De schoolleiding beslist.

Overgangsnormen havo 4 naar havo 5, vwo 4 naar vwo 5 en vwo 5 naar vwo 6

Voor elk vak wordt een jaarcijfer vastgesteld volgens de in het PTA opgegeven gewichten. Dit jaarcijfer wordt op de gebruikelijke manier afgerond op een geheel getal. Elk daarvoor in aanmerking komend vak geeft aan welke handelingsdelen als 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld.

Bevorderingsregeling

A. Een leerling wordt bevorderd als:

- alle cijfers 6 of hoger zijn, of;
- 1x een 5 is behaald en alle overige cijfers 6 of hoger zijn, of;
- er 1x een 4 óf 2x een 5 of er 1x een 5 én 1x een 4, is behaald, waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en alle overige cijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers tenminste 6 is;
- alle handelingsdelen, die in het PTA zijn genoemd, 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond. Bovendien dient het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 en vwo 5 en voor het vwo de verplichtingen voor de sociaal maatschappelijke stage, minimaal met een voldoende te zijn afgesloten.

Wanneer een leerling niet aan de bovengenoemde criteria voldoet dient hij of zij aan de volgende criteria te voldoen om in aanmerking te komen voor een beslissing van de docentenvergadering om alsnog een kans op bevordering te maken!

B. Een leerling wordt besproken als:

- alle handelingsdelen met een 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld, en;
- het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 of vwo 5 minimaal met een voldoende is afgesloten, en;
- niet meer dan 3 cijfers onvoldoende zijn. Hierbij geldt dat deze 3 onvoldoendes niet lager dan het cijfer 5 mogen zijn. Bovendien moeten deze onvoldoendes gecompenseerd worden. Ook hier geldt de regel dat binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maar 1x een 5 is toegestaan,

Of

Een leerling wordt besproken als:

- alle handelingsdelen met een 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld, en;
- het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 of vwo 5 minimaal met een voldoende is afgesloten, en;
- 1x een 4 óf 2x een 5 óf 1x een 5 én 1x een 4, is behaald, waarvan maximaal één 5 in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en alle overige cijfers 6 of hoger zijn, maar waarbij het gemiddelde van de afgeronde cijfers geen 6 bedraagt. Bovendien zijn alle handelingsdelen, die in het PTA zijn genoemd, met een 'voldoende' of 'goed' afgerond.

Of

Een leerling wordt besproken als:

- alle handelingsdelen met een 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld, en;
- het extra vak in de geheel vrije ruimte in havo 4 of vwo 5 minimaal met een voldoende is afgesloten, en;
- Er binnen de kernvakken 2x het cijfer 5 voorkomt; Hierbij gaat het om het cijfer tussen de 5,0 en 5,5 en er minimaal 3 compensatiepunten binnen de overige vakken behaald zijn.
- Er binnen de kernvakken 1x het cijfer 4 voorkomt; Hierbij gaat het om het cijfer tussen de 4,0 en 4,5 en er minimaal 3 compensatiepunten binnen de overige vakken behaald zijn.

Of

Een leerling wordt besproken als:

- de mentor in overleg met de teamleider een leerling voordraagt ter bespreking in de vergadering

Wanneer een leerling niet aan de criteria onder B voldoet, komt hij of zij niet voor bevordering in aanmerking.

Doubleren

Indien de leerling niet bevorderd kan worden, zijn er meerdere mogelijkheden:

In alle gevallen geven de docenten in de rapportvergadering een advies aan de schoolleiding. De schoolleiding beslist.